

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii

Klasa 7 i 8

1. Podstawa prawna Przedmiotowych Zasad Oceniania z chemii

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373)
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356),
- Podstawa Programowa z chemii dla szkoły podstawowej.
- Statut Szkoły- rozdział IX -Ocenianie wewnątrzszkolne.
- Program nauczania chemii w szkole podstawowej : *Chemia Nowej Ery* T. Kulawik, M. Litwin.

2. Cele ogólne:

- Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:
 - pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
 - ocena wiarygodności uzyskanych danych;
 - konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji.
- Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów:
 - opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych;
 - wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne;
 - respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska;
 - wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
 - wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
 - stosowanie poprawnej terminologii;
 - wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.
- Opanowanie czynności praktycznych:
 - bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;

- projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych;
 - rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków.
3. Celem oceniania jest:
- Wspieranie, poprzez
 - motywowanie uczniów do lepszej nauki i pracy nad sobą
 - mobilizowanie uczniów do myślenia o swojej przyszłości
 - stworzenie uczniom okazji i szansy osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie chemii oraz dowartościowanie ich
 - wspomaganie uczniów w osiągnięciu samodzielności
 - indywidualizowanie uczniów, wyróżnianie ich oraz nagradzanie
 - Prognozowanie, poprzez
 - zdobywanie informacji o efektywności nauczania chemii i pracy nauczyciela
 - przewidywanie przyszłych osiągnięć ucznia, wykrywanie potencjalnych umiejętności
 - Diagnoza, poprzez
 - poinformowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce
 - zdiagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, tj. określenie ich zainteresowań poznawczych w zakresie uczenia się chemii oraz przyczyn trudności w uczeniu się tego przedmiotu
 - określenie stopnia osiągnięcia standardów wymagań
 - porównanie osiągnięć uczniów z różnych klas w szkole
 - dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów oraz nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów
 - Ewaluacja, poprzez
 - uzyskiwanie informacji o jakości i poziomie osiągnięć oraz pracy edukacyjnej uczniów
 - umożliwienie doskonalenia organizacji i metod pracy edukacyjnej
4. Ocenie podlegają:
- prace klasowe (testy)
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - prace domowe
 - aktywność na lekcji , zaangażowanie, udział w konkursach
 - prace długoterminowe (np. realizacja projektów edukacyjnych)

5. Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych (przelicznik procentowy)

- cena celująca (cel) – 97% - 100%
- ocena bardzo dobra (bdb) – 91% - 96%
- ocena dobra (db) – 75% - 90%
- ocena dostateczna (dst) – 51% - 74%
- ocena dopuszczająca (dop) – 34% - 50%
- ocena niedostateczna (ndst) – 0% - 33%

Dopuszcza się wystawianie ocen cząstkowych z plusami i minusami (nie dotyczy to oceny niedostatecznej i celującej).

6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
7. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Ocenę są jawne, zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
8. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia tj: odpowiedzi ustne, prace klasowe, sprawdziany, prace domowe, aktywność ucznia w czasie zajęć lekcyjnych, przygotowanie do zajęć lekcyjnych, prace samodzielne ucznia, prace dodatkowe, działania ucznia na rzecz ochrony środowiska, udział w projektach.
9. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
10. Nauczyciel ma prawo sprawdzać wiedzę uczniów za pomocą krótkich dziesięciominutowych kartkówek, zawierających zakres materiału do trzech ostatnich lekcji (kartkówki nie muszą być zapowiedziane).
11. Prace klasowe muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem a sprawdziany pisemne co najmniej 3 dni wcześniej.
12. Praca klasowa poprzedzona jest powtórzeniem materiału.
13. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny. Termin poprawy pracy klasowej uczeń ustala z nauczycielem.
14. Uczeń który był nieobecny w szkole i nie pisał pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie dwóch tygodni od pojawienia się w szkole. Termin pisania pracy klasowej ustala z nauczycielem.
15. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności. W przypadku nieobecności długotrwałej termin uzupełnienia braków ustala z nauczycielem.
16. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić pracę klasową w ciągu dwóch tygodni, a krótkie sprawdziany pisemne w ciągu tygodnia.
17. Uczeń, którego absencja przekracza 50% na zajęciach w ciągu całego półrocza, może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych – chemia.

18. Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów.
19. Brak pracy domowej w zeszycie przedmiotowym skutkuje wstawieniem częściowej oceny niedostatecznej do dziennika.
20. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza (dotyczy to odpowiedzi ustnych i pracy domowej, nie zwalnia z pisania zapowiadanych prac pisemnych).
21. Każdy uczeń został zapoznany z regulaminem pracowni chemicznej. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać częściową ocenę niedostateczną.
22. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
 - Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - wykonuje zadania bezbłędnie bez pomocy nauczyciela,
 - jego wypowiedzi są bezbłędne,
 - stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
 - proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
 - osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym.
 - Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
 - projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
 - biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.
 - Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
 - bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
 - zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,

- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
 - z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
 - bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
 - zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne
 - zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.

23. Ocenianie wspomagające

- Nauczyciel stosuje plusy „+” za aktywność na lekcji, które są odnotowywane w ucznia zeszyte. Trzy plusy to ocena bardzo dobra (5) wstawiona do dziennika.

24. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną. Każda praca ucznia ma swoją „wagę”.

Wpływ na ocenę półroczna i roczną mają:

- praca klasowa, sprawdziany- wpływ wysoki
- kartkówka, odpowiedź ustna- wpływ średni
- praca domowa, aktywność, projekty- niski

25. Proponowaną cenę roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na miesiąc przed terminem klasyfikacji rocznej.

26. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

27. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

28. Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
29. Ustalona przez nauczyciela ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z Rozporządzeniem MEN.
30. Szczegółowe zasady klasyfikacji półrocznej i rocznej określone są w Statucie Szkoły.
31. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły oraz rozporządzeniami MEN.
32. PZO podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie cyklu edukacyjnego.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii w okresie nauki zdalnej wynikającej z czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Na zajęciach prowadzonych w sposób zdalny obowiązują dotychczasowe (powyższe) Przedmiotowe Zasady Oceniania ze szczególnym uwzględnieniem poniższych zasad:

1. Nauczanie zdalne odbywa się poprzez aplikację Microsoft Teams oraz komunikatory internetowe.
2. Uczniowie zobowiązani są do zachowania zgodnie z zasadami etykiety internetowej.
3. Każdy uczeń zobowiązany jest do realizacji zajęć z chemii zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć umieszczonym w e-dzienniku oraz udział w miarę możliwości w zajęciach online.
4. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca.
5. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia , a więc stan wiedzy, umiejętności, zaangażowanie i systematyczna praca.
6. Sprawdzanie stopnia opanowania umiejętności umożliwiają:
 - praca domowa,
 - praca na lekcji online,
 - kartkówka, sprawdzian, praca klasowa online w określonym czasie,
 - inne formy wskazane przez nauczyciela – prezentacja, projekt.
7. Kartkówki, sprawdziany , prace klasowe będą zapowiedziane a termin i zakres materiału będą podane w dzienniku elektronicznym w zakładce „sprawdziany”.
8. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę zobowiązany jest do napisania testu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie dodatkowym ustalonym wspólnie z nauczycielem.
10. W przypadku choroby lub szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału uczeń ma możliwość uzupełnienia braków w następujący sposób:
 - przedstawienie przez nauczyciela braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia:

- propozycja dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności;
- konsultacja online z nauczycielem.

11. Uczniowie, którzy nie mają możliwości uczestnictwa w zajęciach online otrzymają opracowany materiał z poszczególnych tematów oraz karty pracy. Materiały będą umieszczone w dzienniku elektronicznym w zakładce „zadania domowe”.
12. Uczniowie i rodzice będą informowani o ocenach i postępach w nauce poprzez dziennik elektroniczny.
13. Kontakt rodzica z nauczycielem odbywa się przez dziennik elektroniczny.