

PRZEDMIOTOWE ZASADY

OCENIANIA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

KONTRAKT Z RODZICAMI

- Prace klasowe oraz sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem .
- Każdą pracę klasową czy sprawdzian uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń może poprawić każdą niesatysfakcjonującą go ocenę tylko raz.
- Praca klasowa obejmuje zakres materiału omawiany w danym semestrze przewidziana programem nauczania.
- Praca klasowa jest zapowiedziana co najmniej 1 tydzień wcześniej i omówiona jest jej zakres oraz kryteria wymagań.
- Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, utrwalającą poznane wiadomości i zdobyte umiejętności.
- Sprawdziany zapowiadane są na lekcji poprzedniej . Zakres materiału objęty sprawdzianem jest omówiony z uczniami.
- Kartkówki nie są zapowiedziane. Materiał, który obejmuje kartkówka może dotyczyć najwyżej 3 ostatnich lekcji. Kartkówek nie można poprawić.
- Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza jedno nieprzygotowanie.
Nieprzygotowanie może dotyczyć :
 - a. Brak zadania domowego
 - b. Odpowiedzi
- Nieprzygotowanie powinno zostać zgłoszone nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji, po sprawdzeniu listy obecności.
- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego , w którym powinien znajdować się zapis tematów oraz notatka. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności w szkole, uczeń powinien go uzupełnić.

NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi :

- Prace klasowe
- Sprawdziany

- Odpowiedzi ustne
- Ćwiczenia praktyczne
- Zeszyt ćwiczeń
- Praca na lekcji
- Referaty

Wszystkie osiągnięcia ucznia są podsumowane oceną w dzienniku.

Częstotliwość pomiaru osiągnięć :

- Praca klasowa (1 godzina lekcyjna) – 1 w półroczu
- Sprawdziany (5 – 10 min.) – 2 w półroczu
- Odpowiedzi ustne – co najmniej 1 w półroczu
- Ćwiczenia praktyczne – co najmniej 2 w półroczu
- Zeszyt ćwiczeń - co najmniej 2 w półroczu (w zależności od potrzeb)
- Praca na lekcji (10 – 30 min.) - co najmniej 1 w półroczu
- Referaty – (pisemne) – w zależności od potrzeb

Obserwacja ucznia uwzględnia :

- Przygotowanie do lekcji
- Prowadzenie zeszytu
- Wypowiedzi na lekcji
- Praca w grupie
- Umiejętność wykonywania ćwiczeń praktycznych

Inne formy aktywności :

- Pisanie i prezentacja referatów
- Wykonanie albumów, plakatów, makiet , pomocy naukowych
- Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

OCENA BIEŻĄCA

Do ustalenia oceny stosuje się skalę :

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

Oceny mogą być różnicowane dodatkowo przez zastosowanie „+” i „-”.

Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa obok oceniania sumującego wyrażonego w sześciostopniowej skali stosowane jest ocenianie kształtujące wyrażone w postaci informacji zwrotnej, opisowej w formie ustnej lub pisemnej (bez oceny w stopniu) i nie ma wpływu na ocenę sumującą. Może mieć formę samooceny lub oceny koleżeńskiej. Ocenie kształtującej mogą podlegać: wypowiedź ustna, praca pisemna,

kartkówka, sprawdzian, praca kontrolna i inne formy pracy ucznia. Ocena kształtująca ma służyć uczniom do uświadomienia, co robią dobrze, co źle i jak mogą poprawić swoją pracę.

Kryteria ocen :

Wypowiedzi ustne

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań .

- *Ocena celująca* – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem , spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera treści pozaprogramowe, własne przemyślenia i oceny.
- *Ocena bardzo dobra* – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
- *Ocena dobra* – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nie liczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.
- *Ocena dostateczna* – uczeń zna najważniejsze fakty , umie je interpretować , odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.
- *Ocena dopuszczająca* – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.
- *Ocena niedostateczna* – nie potrafi odpowiedzieć na podstawowe zagadnienia nawet przy pomocy nauczyciela, nie udziela odpowiedzi , ma braki w wiadomościach koniecznych.

Prace pisemne (prace klasowe i sprawdziany)

- Sprawdziany zawierają najczęściej kilka krótkich pytań, pytania są punktowane.
- Prace klasowe zawierają kilkanaście pytań otwartych i zamkniętych, których celem jest sprawdzenie wiadomości oraz umiejętności.

Ćwiczenia praktyczne

Ćwiczenia praktyczne mają na celu sprawdzenie umiejętności zastosowania zdobytych wiadomości w praktyce, najczęściej z zakresu pierwszej pomocy przed medycznej.

Praca na lekcji

Sprawdzana jest umiejętność wybiórczej pracy z tekstem podręcznika lub zeszytem przedmiotowym. Zadaniem uczniów jest wyszukiwanie na lekcji informacji (najczęściej podczas lekcji powtórzeniowych) przy wykorzystaniu podręcznika i zeszytu, z których mogą swobodnie korzystać.

Referaty

Przy ustalaniu oceny brane będzie pod uwagę : sposób zaplanowania pracy, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji końcowych wyników, pomysłowość, estetyka wykonania, możliwości ucznia.

Prace domowe

Ocenie podlegają : pomysłowość, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (przypadku prac ustnych) , zgodność z poziomem wymagań.

Aktywność pozalekcyjna

Udział w konkursach, wyniki najwyższe – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra.

Przy ocenie prac pisemnych (tzn. prac klasowych, sprawdzianów, zeszyt ćwiczeń, praca na lekcji) są brane pod uwagę następujące kryteria :

Celujący	- 100 – 97%
Bardzo dobry	- 96 – 91%
Dobry	- 90 – 75%
Dostateczny	- 74 – 51%
Dopuszczający	- 50 – 34 %
Niedostateczny	- 33 % i poniżej

Uwaga !

- W odniesieniu do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi PZO przewiduje dostosowanie form i metod oceniania zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi.
 1. Dostosowanie form i metod pracy
 2. Przedłużenie limitu czasu na wykonanie zadania
 3. Dostosowanie punktacji (obniżenie progu do 30 %)
- W przypadku dysleksji rozwojowej, dysleksji, dysgrafii lub dysortografii wzięto pod uwagę możliwość występowania następujących problemów:
 1. wolne tempo czytania,
 2. trudności z zapamiętywaniem i rozumieniem czytanego tekstu,
 3. niechęć do czytania długich tekstów i grubych książek,
 4. nieprawidłowa pisownia (z dominacją błędów ortograficznych),
 5. popełnianie błędów gramatyczno-logicznych,
 6. problemy z zapamiętaniem nazw i danych stanowiących sekwencje,
 7. trudności w posługiwaniu się słownikami i wydawnictwami encyklopedycznymi,
 8. problemy w analizowaniu tekstów,
 9. trudności w tworzeniu i ocenie poprawności własnych tekstów,
 10. kłopoty z planowaniem, organizacją i zarządzaniem czasem, materiałami oraz zadaniami,
 11. problemy z orientacją przestrzenną,
 12. problemy z wykonaniem ćwiczeń praktycznych na fantomie szkoleniowym
 13. problemy ze zrozumieniem i wykorzystaniem przekazów medialnych,
 14. trudności w gromadzeniu, selekcjonowaniu i korzystaniu z różnych źródeł informacji,
- Uczniowie posiadający orzeczenia o kształceniu specjalnym objęci zostali odrębnymi kryteriami oceniania.

SPOSÓB USTALANIA OCENY PÓŁROCZNEJ I ROCZNEJ

Przy wystawianiu oceny półrocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z wszystkich obszarów działalności , według następującej kolejności :

- test semestralny
- sprawdziany i odpowiedź ustna
- ćwiczenia praktyczne
- aktywność na zajęciach i praca na lekcji
- aktywność pozalekcyjna
- prace domowe i referaty

KRYTERIA OCENIANIA

OCENA	UMIĘTNOŚĆ I AKTYWNOŚĆ <i>Uczeń :</i>	WIEDZA <i>Uczeń :</i>
<i>Celująca</i>	<ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusję • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką przedmiotu
<i>Bardzo dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
<i>Dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	
<i>Dostateczna</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
<i>Dopuszczająca</i>	<ul style="list-style-type: none"> • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
<i>Niedostateczna</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

ANEKS OBOWIĄZUJĄCY W PRZYPADKU NAUCZANIA ZDALNEGO

1. Nauczanie zdalne polega na kontakcie nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dzienników, e-podreczników lub innego rodzaju platform (np. szkolnego konta Office 365)
2. Kryteria oceniania z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa progi procentowe stosowane przy ocenianiu bieżącym nie ulegają zmianom.
3. Ocenie podlegają:
 1. karty pracy (zdjęcia lub skany), odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową;
 2. odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line;
 3. testy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie;
 4. prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
4. W przypadku nieodesłania wyznaczonego zadania uczeń otrzymuje minus „-” wstawiany do dziennika elektronicznego. Po zdobyciu trzech minusów nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną.
5. Ocenę niedostateczną za prace podlegające ocenie, wystawia się uczniowi, który nie oddaje prac w terminie określonym przez nauczyciela (po uprzednim zasięgnięciu informacji od wychowawcy lub/i rodzica, dlaczego uczeń nie wywiązuje się ze swojego obowiązku). Jeśli przesłanką są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny i uprzedza rodzica o konieczności sprawdzenia wiedzy ucznia w

zakresie wyznaczonego materiału. Po czym uczeń ma przesłać kolejną pracę terminową oraz ustalona zostaje forma zaliczenia.

6. Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne) i przekazany do wiadomości rodzicom. Nauczyciel przekazuje informacje przez dziennik elektroniczny o zakresie oraz terminie pracy pisemnej.
7. Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach, analizie pracy oraz terminach i sposobach poprawy. Uczeń ma dwa tygodnie na poprawienie oceny. Sposób poprawy ocen jest ustalony indywidualnie z nauczycielem.
8. Uczeń ma obowiązek do samodzielnego wykonania zadań podczas pracy klasowych lub sprawdzianów. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy. W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do zaliczenia testu podczas dwóch tygodni. Po upływie terminu otrzymuje ocenę niedostateczną. W sytuacji wystąpienia problemów technicznych zgłoszonych do nauczyciela zostaje ustalony inny termin lub alternatywna forma zaliczenia.
9. Uczeń ma obowiązek do uczestniczenia w zajęciach on-line. W przypadku nieobecności uczeń wykonuje samodzielnie zadanie wysłane przez dziennik elektroniczny przez nauczyciela. Nauczyciel może wymagać odesłania drogą elektroniczną wykonanego zadania.

INFORMACJA ZWROTNA

A. Nauczyciel - uczeń.

- Uczeń otrzymuje uzasadnienie uzyskanej oceny, w którym znajdują się informacje o tym, co jest zrobione dobrze, które elementy wymagają poprawy.
- Uzyskana informacja zwrotna pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
- Motywuje do dalszej pracy.

B. Nauczyciel - rodzice.

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):

- Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
- Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
- Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.
- Rodzice (opiekunowie prawni) są zobowiązani do bieżącego śledzenia postępów w nauce swojego dziecka.

C. Nauczyciel - wychowawca klasy - pedagog szkolny.

- Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego.
- Nauczyciel na prośbę wychowawcy klasy informuje go o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji

PODSTAWA PRAWNA DO OPRACOWANIA PRZEDMIOWEGO SYTEMU OCENIANIA

- Rozporządzenie MEN
- Statut szkoły
- Wewnątrzszkolne Ocenianie

- Podstawa programowa dla szkoły podstawowej

Uwaga: Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z WO i Rozporządzeniem MEN z dnia 21.02.2019r.

Opracowała:

mgr Magdalena Różańska