

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

w Szkole Podstawowej nr 14 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego we Włocławku II etap edukacyjny- klasy IV-VI

Cele kształcenia – wymagania ogólne

- I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
- II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
- III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Treści nauczania dotyczą następujących obszarów:

1. Opisywania urządzeń w bliższym i dalszym otoczeniu oraz wskazywania zalet i wad rozwiązań konstrukcyjnych i materiałowych z uwzględnieniem ochrony środowiska.
2. Opracowywania koncepcji rozwiązań problemów technicznych dotyczących tworzyw, rysunków, konstrukcji.
3. Planowania i realizacji praktycznych działań technicznych tj: organizacji miejsca pracy oraz umiejętności posługiwania się narzędziami.
4. Sprawnego i bezpiecznego posługiwania się sprzętem technicznym.
5. Znajomości zasad ruchu drogowego oraz zastosowania ich w praktyce

- Uczeń posiada podręcznik „Jak to działa?” - wydawnictwo Nowa Era.
 - Uczeń powinien być przygotowany do zajęć i mieć odrobioną pracę domową.
 - W przypadku nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków wiedzy oraz zaległości w zeszycie, zgłosić ten fakt nauczycielowi.
 - Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny.
 - W uzasadnionych przypadkach (długotrwała usprawiedliwiona nieobecność ucznia) nauczyciel może odstąpić od tego wymogu.
 - W klasach IV – VI dopuszcza się stosowanie znaków:
 - np.- nieprzygotowanie - brak zeszytu, pracy domowej -
 - „+”aktywność, trzy plusy równoznaczne są z oceną celującą
 - Oceny są jawne zarówno dla ucznia jaki i jego rodziców (prawnych opiekunów).
 - Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
 - W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji (brak zaległej pracy technicznej). Fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku każdej lekcji. Po zgłoszeniu trzeciego nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Uczeń zobowiązany jest przynosić na lekcję: podręcznik oraz w zależności od potrzeb inne pomoce i materiały, wskazane przez nauczyciela. -
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości twórczego sposobu przedstawienia tematu przez ucznia.

1. Opis wiadomości i umiejętności które uczeń nabywa w toku kształcenia

Wiadomości - znajomość następujących zagadnień:

- podstawowe pojęcia i terminy techniczne
- różnorodne materiały, ich właściwości i zastosowanie
- podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe stosowane w środowisku ucznia
- bezpieczne postępowanie uczniów w środowisku technicznym, w tym bezpieczne poruszanie się w ruchu drogowym

Umiejętności:

a. planowanie, organizowanie i ocenianie własnego warsztatu technicznego:

- zrozumienie zadania (celu); właściwy plan i wykonanie
- wyczerpujący i twórczy dobór środków
- oryginalne pomysły, własna interpretacja
- umiejętność zastosowania wiadomości we własnej działalności technicznej
- jasna i precyzyjna prezentacja wyników pracy
- samoocena i wyciągnięcie wniosków

b. techniki informacyjne (samodzielne wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji):

- użycie właściwych i selektywnie dobranych informacji w wypowiedzi ustnej i pisemnej
- umiejętność prezentowania zdobytych informacji i oryginalnych pomysłów

c. współpraca i współdziałanie:

- twórcze wypełnianie przydzielonych zadań i ról
- umiejętność uzgadniania celów grupowych i metod ich osiągania

d. postawy i aktywność ucznia:

- zaangażowanie ucznia podczas lekcji
- aktywne słuchanie
- odpowiedzialność za wykonane zadanie

2. Wymagania edukacyjne

Ocena półroczna i ocena końcoworoczna jest wyznacznikiem umiejętności i wiedzy przedmiotowej ucznia i wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w danym półroczu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiedzy i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w szkole podstawowej,
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy problemów praktycznych i teoretycznych,
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
- jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim.
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych
- bierze udział w pracach na rzecz szkoły i ochronny środowiska naturalnego

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania,
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne,
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- pracuje systematycznie i efektywnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- wyjaśnia parametry techniczne urządzeń,
- efektywnie współdziała w grupie,
- zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty) w ruchu drogowym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla szkoły podstawowej,
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy, w sposób zadawalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo,
- jest pracowity i chętny do pracy,
- ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu,
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych,
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie,
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną, -
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela, -
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania wykonuje z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,
- nie wykazuje się minimalnym zaangażowaniem w wykonywanie zadań o podstawowym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- przeważnie jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie przestrzega zasad i przepisów BHP obowiązujących w pracowni technicznej,
- ma dużo nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach

3. Obszary podlegające ocenianiu

- a) przygotowanie do zajęć
- b) praca na lekcji
- działania techniczne ucznia – ćwiczenia i zadania techniczne związane bezpośrednio z przedstawionymi problemami
- praca w grupach,
- aktywność na lekcji - odpowiedzi ustne
- c) aktywność pozalekcyjna (udział ucznia w konkursach, aktywność ponadprogramowa - wykonywanie dekoracji szkolnych, gazetek, dodatkowych prac, etc.)

4. Kryteria obszarów podlegających sprawdzaniu

a) prace techniczne – oceniane są na bieżąco

Przy ocenie prac wytwórczych oceniana jest:

- zgodność z projektem
- stopień samodzielności pracy
- oryginalność rozwiązań
- wkład pracy ucznia
- estetykę wykonania dobór materiałów i środków wyrazu
- zastosowanie wiedzy w sytuacjach problemowych
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,

- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami,
- twórcze rozwijanie problemów,
- współpraca w zespole

Oceniając prace twórcze brany pod uwagę jest wysiłek wkładany przez ucznia i terminowość wykonania prac (wywiązywanie się z obowiązków) wynikających ze specyfiki przedmiotu

b) odpowiedzi ustne

- stosowanie terminów i pojęć specjalistycznych
- zgodność wypowiedzi z tematem
- aktywność na lekcji jest nagradzana „plusami” - przez aktywność rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań.
- za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą

c) prace domowe

Zadawane są w razie potrzeby (np. przygotowanie prac konkursowych, albumów, plakatów, ewentualnie dokończenie pracy z poprzedniej lekcji).

d) samodzielne uzupełnianie kart pracy

e) sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału

Oceny cząstkowe z punktowanych prac pisemnych są przeliczane według następujących skali:

- bardzo dobry - 91-100% maks. liczby punktów
- dobry -75-90% maks. liczby punktów
- dostateczny -51-74% maks. liczby punktów
- dopuszczający -34-50% maks. liczby punktów
- niedostateczny -0-33% maks. liczby punktów

f) aktywność pozalekcyjna (udział ucznia w konkursach, aktywność ponadprogramowa - wykonywanie dekoracji szkolnych, gazetek, dodatkowych prac, etc.) - za udział w aktywności ponadprogramowej uczeń otrzymuje ocenę celującą

g) przygotowanie do zajęć - przed lekcją uczeń w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji

5. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do poprawy oceny na zasadach uzgodnionych z nauczycielem (poprawa ma charakter dobrowolny i odbywa się na lekcji techniki).

Ocena poprawiona jest wpisana do dziennika i brana pod uwagę zamiast oceny poprawianej.

Częstotliwość oceniania:

Prace techniczne – oceniane na bieżąco

Aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji- na bieżąco.

Sprawdzian - min.1 w semestrze

- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
- Sprawdziany, z których uczeń uzyskał niezadowalającą go sumę punktów uczeń ma prawo poprawić zgodnie z WZO.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
- W przypadku, gdy uczeń jest chory, po powrocie do szkoły ustala z nauczycielem termin, w którym ma uzupełnić braki oraz ma prawo do konsultacji z nauczycielem i wyjaśnienie ewentualnych trudnych wiadomości i umiejętności.

6. Zasady określające sposoby informowania uczniów i rodziców o wynikach- informacja zwrotna

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO
- oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria

7. Formy informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce

- Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) zostają zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania z techniki.
- Informowanie uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o ocenie półrocznej i końcoworocznej odbywa się najpóźniej na miesiąc przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
- Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań klasowych lub podczas spotkań indywidualnych na terenie szkoły.

8. Ewaluacja PZO

- PZO ulega monitorowaniu, modyfikacji i ewaluacji.
- Ewaluacja odbywa się w formie ankiet i kart samooceny dla uczniów.

9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych z techniki do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów:

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA Z TECHNIKIKI

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w okresie jego obowiązywania wprowadza się następujące zasady oceniania z techniki:

1. Ocenie będą podlegać:
 - wykonanie przez ucznia pracy / zadania,
 - systematyczność ucznia,
 - zaangażowanie.
2. Prace będą zdalnie zlecane przez nauczyciela. Nauczyciele i uczniowie korzystają z e-dziennika, platformy e-podręczniki i szkolnego konta Office 365.
3. Zadania będą dostosowane do możliwości ucznia.
4. Chętni uczniowie będą mogli otrzymać dodatkowe zadania.
5. Rodzaj i częstotliwość zadawanych prac ustala nauczyciel.
6. W związku z tym, że w pracy zdalnej trudno jest ocenić wkład pracy ucznia, zlecane przez nauczyciela zadania będą miały różnorodne formy:
 - wykonanie notatki na zadany temat,
 - wypełnienie karty pracy,
 - projekt pracy wytwórczej,
 - praca wytwórcza,
7. Uczeń jest zobowiązany do wykonania prac w określonym przez nauczyciela terminie.
8. Nauczyciel może ocenić także zaangażowanie ucznia, stosując zasady jak przy ocenie pracy na lekcji.
9. Zdjęcie pracy ucznia powinno zostać odesłane na adres mailowy nauczyciela, e-dziennik lub przez Teams, a w szczególnych przypadkach w innej, ustalonej z nauczycielem, formie.
10. Nie odesłanie nauczycielowi zdjęcia wykonanego zadania, bądź innego dowodu na jego wykonanie, będzie uznane za brak pracy i może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
11. Uczeń ma obowiązek gromadzić wykonane w tym okresie prace wytwórcze.

12. Po powrocie do szkoły, w ustalonym z uczniem terminie, nauczyciel będzie mógł sprawdzić i ocenić wykonane przez ucznia w domu prace wytwórcze na zasadach zawartych w PZO.
13. Wtedy też będzie możliwość poprawy ocen za te prace. O formie i sposobie poprawy decyduje nauczyciel.
14. Zasady klasyfikowania oraz sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny rocznej regulują przepisy WZO.